

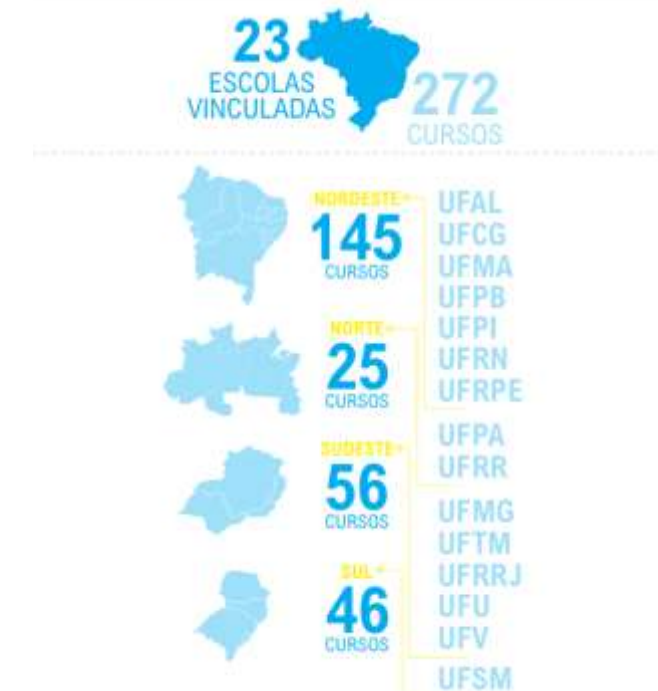
IV SEMINÁRIO EBTT

27 a 29 de novembro | Fortaleza (CE) - Hotel Beira Mar.

Diálogo Institucional: PROIFES, CONIF, CONDICA_p e CONDETUF

A carreira do EBTT no contexto das Universidades Federais

Prof. Zilmar Rodrigues
zilmar.rodrigues@ufrn.br





Dados de Pessoal | Docentes por Instituição

Índice de Titulação Docente

Técnicos-administrativos

Docentes por Instituição

Detalhar tabela por

Instituição



Detalhar gráfico por

Titulação



Ano Base

2024



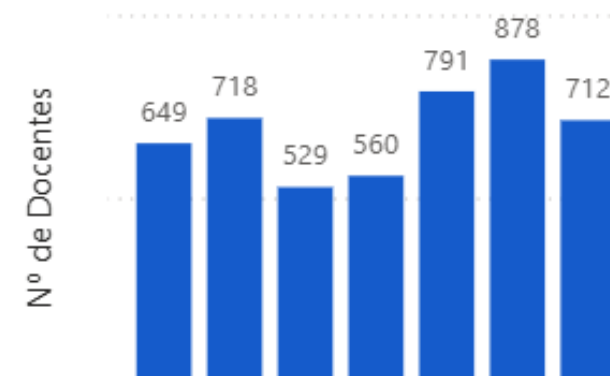
Pesquisar



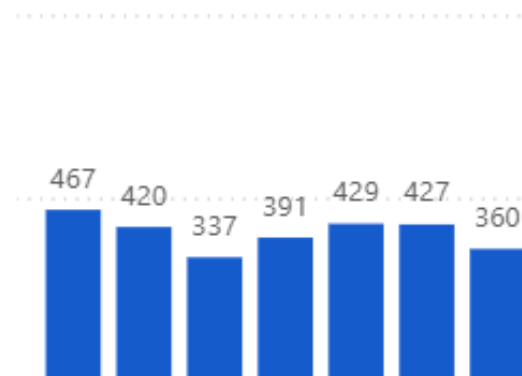
[Organização Acadêmica] = ETV • Escola Técnica Vinculada;

Instituição	Total de Docentes	Docentes Efetivos
UFAL - ETA	22	21
UFCG - ETSC	30	28
UFMA - COLUN	91	78
UFMG - COLTEC	68	59
UFMG - TU	7	7
UFPA - EM	51	48
UFPA - ETD	43	40
UFPB - ETS	45	45
UFPI - CABJ	31	25
UFPI - CAT	39	39
UFPI - CTF	33	33
UFRN - EAJ	110	103
UFRN - ES	44	35
Total	1.140	1.044

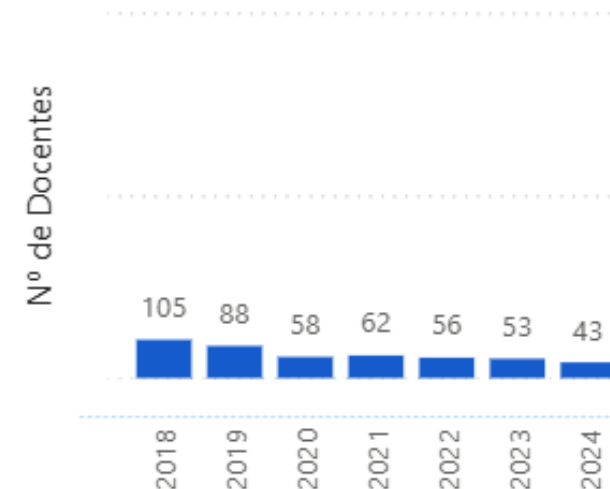
Doutorado



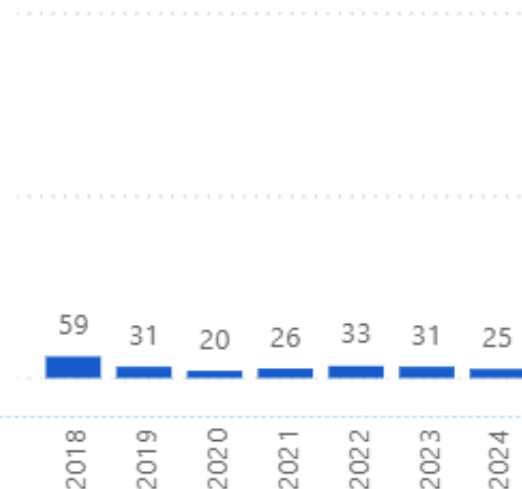
Mestrado



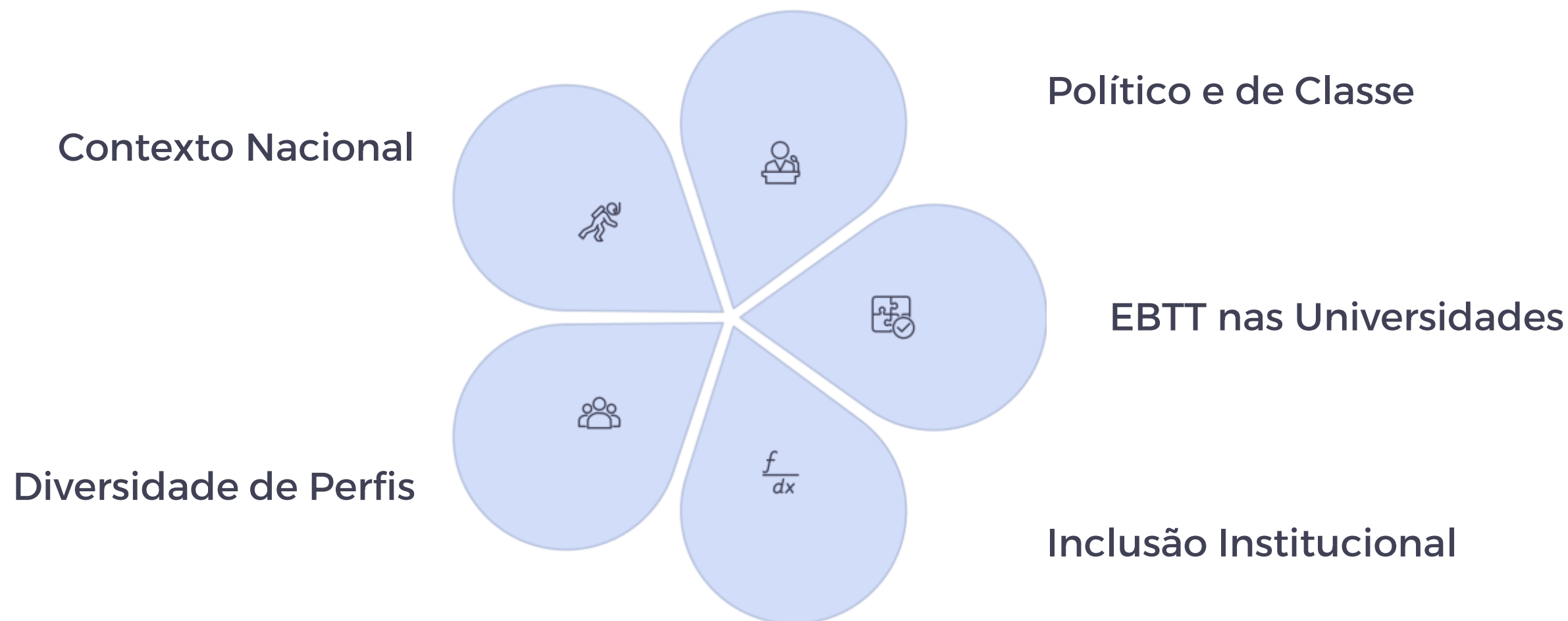
Especialização



Graduação



A Singularidade do EBTT nas Universidades



A carreira EBTT abrange múltiplas dimensões que precisam ser reconhecidas e integradas.

Regulamentação da Carreira EBTT

Lei nº 12.772/2012 - Portaria nº 750/2024

Estrutura da carreira e suas classes

Lei nº 11.892/2008 - Portaria nº 907/2013

Modelo institucional da Rede EPCT

Portaria nº 748/2021:

ETVs na Matriz de Distribuição de Recursos Discricionários.

Portaria nº 748/2021

Competências do MEC com corresponsabilidade entre SESu e SETEC.





O Dilema Institucional das ETVs

"Somos Rede Federal, mas não somos Institutos. Somos Universidade, mas não somos apenas Ensino Superior."

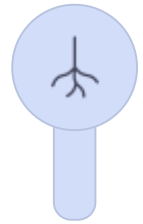
Questões Estratégicas

- Identidade administrativa: SETEC × SESU
- Governança da carreira: falta marco específico

Necessidade Urgente

Reconhecimento e posicionamento oficial das ETVs no Sistema Federais nas políticas nacionais (PAC)

Avanços e Perspectivas



Plano de Cargos

Estrutura consolidada da carreira



Professor Titular

Reconhecimento do topo da carreira



RSC

Reconhecimento de Saberes e Competências



Fortalecimento

Consolidação da identidade EBTT

O futuro da carreira EBTT depende do diálogo institucional e do compromisso com a educação profissional de qualidade.



Desafios Atuais



Normalização Incerta

Diretrizes em evolução. Divergências SETEC × SESU.
Necessidade de unificação interpretativa.



Controle de Ponto

Tensões com modelos administrativos. Docência exige
trabalho pedagógico não presencial.



Gestão Superior

Docentes do EBTT não pode concorrer a Reitor, apesar de
serem docentes com pós-graduação.



Identidade e Missão

Risco de descaracterização. Pressão para atuar mais no
superior que na EPCT.

Riscos Conjunturais



Reforma Administrativa

Possibilidade de ruptura no regime jurídico, estabilidade e progressão

Descaracterização

Não atuação no ensino técnico compromete identidade da carreira



Reforço necessário: EBTT é ensino público de Estado, não de governo. A carreira única do magistério federal deve ser preservada.

IV SEMINÁRIO EBTT

27 a 29 de novembro | Fortaleza (CE) - Hotel Beira Mar.

Diálogo Institucional: PROIFES, CONIF, CONDICA_p e CONDETUF

A carreira do EBTT no contexto das Universidades Federais

Prof. Zilmar Rodrigues
zilmar.rodrigues@ufrn.br